
Itinéraires scolaires et rapports de genre : violences, résistances et reconfigurations en contextes africains

Hugues Champeaux*¹

¹University of Cagliari (CRENOS) – Italy

Abstract

L'école est un lieu central de production, de reproduction mais aussi de remise en question des rapports sociaux de genre. Dans de nombreux contextes africains, les itinéraires scolaires des filles et des garçons sont profondément marqués par des asymétries structurelles : violences de genre, stéréotypes normatifs, discriminations explicites ou implicites, attentes différenciées en fonction du sexe.

Cet atelier vise à interroger les parcours scolaires comme espace d'observation privilégié des problématiques autour du genre, en se concentrant sur trois dimensions :

- **Les violences de genre en milieu scolaire** : quelles formes prennent-elles (violences physiques, psychologiques, symboliques, institutionnelles) ? Comment sont-elles vécues, justifiées ou contestées ? A quelle fréquence et pour quels enjeux de court et moyen terme ? Quel rôle jouent le personnel enseignant, les pairs, les familles et les institutions dans leur perpétuation ou leur dénonciation ?
- **Les interventions visant à améliorer les conditions de scolarisation des filles** : politiques publiques, ONG, dispositifs locaux ou internationaux - quels sont leurs effets réels ? Quelles logiques de genre les sous-tendent parfois implicitement ?
- **La lutte contre les stéréotypes de genre dans les espaces éducatifs** : comment les représentations genrées sont-elles intégrées ou déconstruites dans les programmes, les pratiques pédagogiques, les interactions scolaires ? Quelles initiatives, formelles ou informelles, permettent une remise en cause des normes de genre ?

Cet atelier souhaite réunir des chercheuses et des chercheurs en sciences sociales (anthropologie, sociologie, histoire, science politique, éducation, etc.) travaillant sur différents pays et contextes africains, à partir de données empiriques (enquêtes de terrain, ethnographies, archives, entretiens, etc.). Il sera ouvert aux contributions critiques sur les méthodologies de recherche en milieu scolaire, sur les enjeux éthiques liés à la recherche sur les violences ou les inégalités de genre, mais aussi sur les méthodes de collecte d'information visant à améliorer la confidentialité des répondants.

L'atelier pourra également accueillir des présentations à la croisée de la recherche et des interventions sociales (recherches-actions, collaborations avec des ONG), afin d'ouvrir un dialogue entre académiques et opérationnels.

Responsable de l'atelier :

Hugues Champeaux

CRENOS, Université de Cagliari, Italie

mail : hugues.cpx@gmail.com ; hugues.champeaux@unica.it

*Speaker